



Master GAED parcours Ingénierie et Gestion des Projets Environnementaux

Description des enseignements du master 2

Responsable : Jérôme Cortet

Organisation

- Pédagogique (orientations générales et contenus des enseignements, orientation et suivi personnel des étudiants):
Prof. Jérôme Cortet
04 67 14 23 15
jerome.cortet@univ-montp3.fr
- Administrative (organisation des emplois du temps, traitement des dossiers administratifs étudiants, relations avec le service « stages » de l'UFR3)
Martine Coulomb-Feugray
04 67 14 23 12
martine.feugray@univ-montp3.fr

Généralités

- Le master 2 IGPE a vocation à proposer
 - un socle de connaissances sur l'aménagement, l'environnement et le développement durable (V31GE5),
 - des bases techniques, juridiques et opérationnelles indispensables dans la gestion de projet (V32GEI5, V33GEI5, V34GEI5, V39L3V5, V41GEI5),
 - Des outils pour pouvoir s'insérer dans le monde professionnel (V31GEI5)
 - une mise en application des outils et connaissances en entreprise (V35GEI5, V42GEI5).
- Les cours sont organisés autour de deux semestres. Les modules se compensent à l'intérieur d'un semestre, mais pas entre les semestres.
- Un stage long d'au minimum 20 semaines (et qui ne peut excéder 6 mois) doit être effectué au second semestre, à partir de mars.

V31GE5 (semestre 3)

Ingénierie des projets d'aménagement

Volume horaire	25h CM
Intervenants	Sylvain PIOCH
Objectifs & Contenu	<p>Ce module de tronc commun est partagé avec les autres parcours du master Géographie, Aménagement et Environnement (Gestion des Catastrophes et Risques Naturels, Gestion des Littoraux et des Mers, Territorialités et développements, Santé et Territoires)</p> <p>Le module traite de l'intégration de l'environnement aux politiques et à la gouvernance des territoires. A partir des données et outils environnementaux (SE, statuts des espèces N2000, DCE/DCSMM, SDAGE, SCOT, PLU, BDD régionales/nationales ...), et de leur articulation avec les exigences réglementaires (en exposant les concepts de politiques publiques comme EIS, LRE, pollueur payeur, NO net loss, connectivité, Aarhus...), une réflexion sur les résultats pour l'environnement sera menée en abordant divers domaines : paysage, qualité de l'eau, santé...</p>
Modalités de contrôle des connaissances	Contrôle terminal, examen écrit sur table (modalités révisables chaque année).
Crédits ECTS	3

V31GEI5 (semestre 3)

Former des ingénieurs en environnement pour la gestion des territoires

Volume horaire	25h CM
Intervenants	Jérôme CORTET, Sylvie MELONI, Marc LEVY, Maxime BRIOLA
Objectifs & Contenu	<p>Ce module vise à mettre en perspective les enseignements du master pour le recrutement, et plus particulièrement à :</p> <ul style="list-style-type: none">- être opérationnel et concurrentiel sur le marché du travail public et privé- préparer au concours de la fonction publique territoriale (niveau technicien, attaché ou ingénieur sous conditions)- préparer à l'insertion dans le monde professionnel (CV, lettre de motivation, bilans de compétences, valeurs, entretiens d'embauche, parcours professionnels...) <p>Les compétences visées sont: Etre capable d'analyser une situation et de la synthétiser (écrit). Maitriser des méthodes de note de synthèse. Savoir identifier les points clés face une problématique, reformuler une commande (oral). Savoir présenter son profil pour décrocher un entretien. Savoir être lors d'un entretien d'embauche. Savoir adopter les codes du milieu professionnel. Savoir s'adapter à son public et à la demande dans la prise de parole</p>
Modalités de contrôle des connaissances	Contrôle terminal, examen écrit sur table (modalités révisables chaque année).
Crédits ECTS	3

V32GEI5 (semestre 3)

Utilisation des SIG dans l'ingénierie environnementale

Volume horaire	25h TD
Intervenants	Denis RUELLAND
Objectifs & Contenu	<p>L'objectif du module est de donner les bases théoriques et pratiques à la mise en œuvre de techniques de traitement de l'information géographique dans les projets environnementaux. Cette formation permet d'acquérir les connaissances d'ensemble nécessaires à toute la chaîne de l'acquisition et de traitement de l'information, depuis l'organisation en bases de données, la construction et l'organisation des objets géographiques décrivant un territoire d'étude, l'analyse spatiale vectorielle et matricielle via un Système d'Information Géographique et une initiation au traitement d'images satellitaires. L'accent est mis sur : (i) un rappel théorique des principes et méthodes de collecte, de structuration, de gestion, d'analyse et de représentation de données géographiques ; (ii) la prise en main d'un logiciel de Systèmes d'Information Géographique (ArcGis) et de traitement d'images satellitaires (Erdas Imagine) ; (iii) des travaux dirigés variés de mise en œuvre des techniques d'exploitation de données dans un cadre opérationnel.</p>
Modalités de contrôle des connaissances	Contrôle continu et épreuve informatique (modalités révisables chaque année).
Crédits ECTS	3

V33GEI5 (semestre 3)

Cadre institutionnel, socio-économique et juridique des politiques environnementales

Volume horaire	40h CM
Intervenants	Rachel POUJOL-MOUYSSET, Florian SAVONITTO, Loïc ISNARD
Objectifs & Contenu	<p>L'objectif du module est de connaître les institutions et leur fonctionnement du local à l'international (collectivités territoriales, état français, Union Européenne, organisations internationales).</p> <p>Plusieurs thématiques seront abordées:</p> <ul style="list-style-type: none">- le cadre institutionnel des politiques environnementales- les collectivités territoriales et corps intermédiaires- l'approche socio économique des politiques environnementales- Le cadre juridique, avec un focus sur le droit de l'environnement. <p>Les enseignements apporteront des éléments de connaissance sur :</p> <ul style="list-style-type: none">- l'organisation et le fonctionnement des institutions- les interconnexions à différentes échelles spatiales et administratives- les compétences des collectivités territoriales.
Modalités de contrôle des connaissances	Deux épreuves écrites sur table basées sur des études de cas (modalités révisables chaque année)
Crédits ECTS	6

V34GEI5 (semestre 3)

Montage opérationnel et financier des projets environnementaux

Volume horaire	20h CM, 25h TD
Intervenants	Rachel POUJOL MOUYSSSET, Sylvain PIOCH
Objectifs & Contenu	<p>L'objectif du module est de pouvoir identifier et mettre en œuvre un projet, étape par étape, depuis l'idée jusqu'à sa réalisation, dans le cadre réglementaire et intentionnel français, tant sur les plans opérationnels que budgétaires et financiers.</p> <p>La partie opérationnelle traitera de l'établissement et du développement des partenariats avec les bureaux d'étude et prestataires, de l'idée initiale, du portage de projet, de l'élaboration d'un cahier des charges et des dossiers de demande de subventions, de la conduite et du suivi du projet. Un chapitre entier sera consacré à la maîtrise d'œuvre et à la loi MOP, dans le cadre des marchés publics. Les différentes formules juridiques de gestion de projet seront abordées.</p> <p>La partie financière sera consacrée aux budgets et finances des collectivités et établissements publics, à la fiscalité et parafiscalité environnementale. Le budget des entreprises privées sera également abordé.</p>
Modalités de contrôle des connaissances	Deux épreuves écrites sur table basées sur des études de cas (modalités révisables chaque année)
Crédits ECTS	6

V35GEI5 (semestre 3)

Conduite de projets environnementaux: études de cas et emploi

Volume horaire	25h CM, 25h TD
Intervenants	Jérôme CORTET, Rachel POUJOL MOUYSSET, Camila LEANDRO
Objectifs & Contenu	<p>L'objectif de ce module est de pouvoir mettre en œuvre un projet environnemental de territoire, avec une mise en situation professionnelle au sein d'une collectivité territoriale ou d'une entreprise dans le cadre d'un projet collectif tutoré. Le projet se fera donc chaque année en partenariat avec une entreprise ou une collectivité sur un projet ayant trait à l'environnement (implantation d'éoliennes par une entreprise, projet de révision d'un PLU par une collectivité, stratégie d'une collectivité vis-à-vis d'une nouvelle compétence...).</p> <p>Par ailleurs, les étudiants seront préparés à l'élaboration de notes de synthèse à travers l'analyse de l'actualité environnementale et l'élaboration de revues de presse, ainsi qu'à l'animation et à la concertation.</p>
Modalités de contrôle des connaissances	Une épreuve écrite sur table (note de synthèse), une épreuve orale (revue de presse) et un dossier de synthèse à rendre (modalités révisables chaque année).
Crédits ECTS	6

V39L3V5 (semestre 3)

Langue vivante



Volume horaire	20h TD
Intervenants	Cf. UFR 2 - Centre de Langues Étrangères et Régionales (CLER), Bât. Charles Renouvier.
Objectifs & Contenu	<p>Possibilité de suivre les enseignements au choix parmi les langues suivantes : allemand, anglais, arabe, catalan, chinois, espagnol, grec moderne, italien, occitan, portugais, russe.</p> <p>Les langues sont enseignées au niveau master. Les étudiants ne sont donc pas considérés comme des débutants et doivent prendre en compte leurs acquis dans le choix des langues proposées.</p> <p>La langue choisie sera la même que dans tout le cursus de l'étudiant.</p> <p>2017/2018 : pour tous les M2, les cours auront lieu à distance.</p>
Modalités de contrôle des connaissances	A définir avec l'intervenant

V41GEI5 (semestre 4)

Projets environnementaux: études de cas

Volume horaire	100h TD
Intervenants	Jérôme CORTET, Rachel POUJOL-MOUYSSET+ nombreux intervenants extérieurs
Objectifs & Contenu	<p>Les grandes thématiques environnementales (gestion des milieux aquatiques, espaces ruraux, agriculture et sylviculture, espaces naturels et protégés, environnements urbains et infrastructures, énergie, déchets, management environnemental des entreprises et certification...) seront traitées avec le regard et à travers l'expérience d'intervenants extérieurs menant actuellement des projets dans les domaines concernés, en entreprise ou en collectivité.</p> <p>Ces interventions sont complétées par un voyage d'étude sur un territoire d'une semaine et plusieurs sorties terrain.</p>
Modalités de contrôle des connaissances	Un rapport d'étude de terrain, une épreuve écrite sur table (note de synthèse) et deux épreuves orales (modalités révisables chaque année).
Crédits ECTS	9

V42GEI5 (semestre 4)

Stage encadré « environnement »

Volume horaire	(700 à 840 h)
Intervenants	Encadrement par un tuteur universitaire et un tuteur en entreprise. Une convention de stage sera signée entre l'organisme d'accueil et l'université.
Objectifs & Contenu	<p>Le stage long (20 à 24 semaines) en seconde année constitue le point d'orgue du master. Il doit permettre à l'étudiant de mettre en œuvre les connaissances et compétences acquises durant les mois précédents. Pour les étudiants qui passeront les concours des collectivités territoriales, leur mémoire et leur expérience territoriale sera le (seul) passeport leur permettant de répondre et de se positionner lors de l'entretien d'embauche.</p> <p>Structures d'accueil : collectivités locales et territoriales, entreprises privées, bureaux d'études, industries, établissements publics concernés par les problématiques environnementales.</p> <p>Sujet de stage : le sujet de stage doit être impérativement en rapport avec le contenu de l'enseignement. Il sera validé par le responsable de la formation. Le stage sera défini par un cahier des charges fourni par l'entreprise. Il concerne la gestion de projet environnemental, de l'idée à la réalisation. Le côté professionnel et appliqué sera privilégié.</p>
Modalités de contrôle des connaissances	Evaluation technique par le tuteur en entreprise, rapport écrit de 30 pages, et soutenance publique du stage (modalités révisables chaque année).
Crédits ECTS	21